



樂在藝術

STEAM(科學、科技、工程、藝術及數學)教育是新時代的全球趨勢，藝術教育則是其重要組成元素。因此我們特別注重早期藝術教育。

藝術創作是窺視年輕人創意心靈的一扇窗，看到孩子怎樣從個人、社會及文化角度去探索周遭的世界，反映他們真實的生活體驗。我校幼稚園和中小學每兩年聯合舉辦一次大型學生藝術展，今年已是第三屆，讓同學有機會參與，更有自信地表達自己，愛好藝術，展期至本月十九日。今次展出超過三千件作品，其中幼兒組別有多件集體創作作品，特別有義意，展現他們對藝術的觸覺與創意。展覽亦加入中國文化元素。

我們期望通過展覽，讓公眾見證幼稚園至高中學生的藝術成就和創意。孩子的藝術旅程由幼稚園開始，幼兒通過藝術探索周遭的一事一物；小學的學習旅程帶領孩子進入藝術世界並掌握創作技巧，他們開始探索以想像方法創作；到了中學階段，藝術歷奇着重創意與自我表達，學生的藝術修養明顯進步。

在國際文憑(IB)課程中，藝術教育是主要的跨學科探索領域之一。IB課程有很多藝術元素。舉一個例子，小學項目(PYP)其中一個單元「我們如何表達自己」，老師會輔助學生運用不同方式，如帶學生去參觀博物館、美術館等做實地探索；或以戲劇、視覺藝術等技巧，表達自己的感受、想法和對事物的看法。反過來，在單元探索的過程中，又可以加強學生對藝術的了解、鑑賞力及欣賞情操，從而進行藝術創作。

到了中學，藝術更是六個學科之一。課程以學生為本，充分自主，啟發學生的好奇心與探索精神，從而自我驅動學習，培養孩子的思辯、創造和探索能力的同時，亦要對文化有所理解與批判反思。例如作品中有一個青花藍，原來同學是在聽完老師講解青花藍歷史文化後得到啟發而創作。而通過藝術亦可擴闊學生的國際視野。

我們堅信優質教育，藝術學習不可或缺，這也是我們始終堅持投入大量的時間和精力作藝術教育的原因。